

	<b>INSTITUTO SAN FRANCISCO</b> <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> <b>PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO</b> <b>TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO QUINTO</b>		
	<b>Elaborado por:</b> <b>COORDINACIÓN Y</b> <b>RECTORIA</b>	<b>Revisado por:</b> <b>RECTORIA</b>	<b>Fecha de Elaboración:</b> <b>Marzo 16 de 2.020</b>

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	<b>COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.</b>		
<b>Docente:</b>	Gineth Soto Soto.		
<b>Asignatura:</b>	Español.		
<b>Tema a desarrollar:</b>	¿Qué costumbres y creencias hacen parte de nuestras tradiciones? - ¿Qué es un cuento popular?		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Analiza las leyendas que hacen parte de la región andina	Comparte cuentos populares que le son familiares.	Produce cuentos populares siguiendo sus características.
<b>Actividad:</b>	<p><b>1. Ejercicio de investigación:</b> Consultar costumbres y creencias hacen parte de la tradición popular. Para esta investigación ingresar al siguiente Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tknOsv9t3Ew">https://www.youtube.com/watch?v=tknOsv9t3Ew</a> Posteriormente realizar un mapa mental en el cuaderno, donde se resalten las costumbres y creencias más relevantes en Colombia. Cuento popular Observar el video titulado: <i>“el cuento popular”</i> en el siguiente Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wu6vFtlpMY">https://www.youtube.com/watch?v=Wu6vFtlpMY</a> seguido a ello realizar un mapa conceptual para posteriormente exponerlo mediante la creación de un video.</p> <p><b>Actividad:</b> Teniendo en cuenta las características de los cuentos populares evidenciados en el video, escriba un cuento con una temática que esté presente en la actualidad, seguido a ello ingrese a la herramienta tic “voki” <a href="https://l-www.voki.com/">https://l-www.voki.com/</a> y recree los sucesos narrados en el cuento creado por usted, la herramienta voki permite grabar voz.</p> <p><b>2.</b> Ingresar al aula virtual <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/</a> y desarrollar la prueba de análisis textual, usted cuenta con dos intentos para realizar cada prueba.</p> <p><b>3.</b> Quiz escrito ingresando al link <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/</a> para este quiz se contaran con 5 preguntas cada una tendrá un valor de un punto.</p> <p><b>4.</b> Desarrollar actividades complementarias del módulo académico de la página 15 a la 19.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de argumentación mediante la producción textual (escritura de cuento) animación en la herramienta TIC VOKI <a href="https://l-www.voki.com/">https://l-www.voki.com/</a> se tendrá en cuenta la creatividad y análisis crítico frente a la creación del cuento.</li> <li>Análisis y comprensión textual. (prueba de análisis textual) ingresando al link: <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/</a></li> <li>Quiz escrito ingresando al link <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/quinto/</a> temas a evaluar concepto de mito, leyenda cuento popular y sus partes.</li> <li>Puntualidad y compromiso en el desarrollo y ejecución de las actividades propuestas.</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?</b>	<p>El día miércoles 25 de marzo del año en curso, adjuntando el link de voki, donde realizo la animación del cuento escrito por usted, en la herramienta voki <a href="https://l-www.voki.com/">https://l-www.voki.com/</a> Análisis y comprensión textual.</p> <p>Quiz escrito.</p> <p>Desarrollar actividades complementarias del módulo académico de la página 15 a la 19. Se enviaran fotos del desarrollo de las páginas.</p>		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	<p>En compañía de papá y Mamá ingresar <a href="https://l-www.voki.com/">https://l-www.voki.com/</a> adjuntar el link de trabajo.</p> <p>Plazo máximo para ingresar resolver prueba de comprensión lectora y quiz virtual lunes 24 de marzo de 2020.</p> <p>Enviar fotos del desarrollo de taller modulo académico de las páginas 15 a la 19.</p> <p>Enviar trabajos al siguiente correo <a href="mailto:ginethhumanidadesisf@gmail.com">ginethhumanidadesisf@gmail.com</a></p>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	<p>Para hacer uso de la herramienta voki se requiere que el o la estudiante cuente con una cuenta de correo electrónico, por lo tanto es indispensable el acompañamiento de un adulto mayor o tutor que guíe y oriente el proceso.</p>		



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **QUINTO**

Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA**

Revisado por:  
**RECTORIA**

Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**

Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Comunicación cultura y sociedad										
<b>Docente:</b>	JOSE RIVERA										
<b>Asignatura:</b>	Ingles										
<b>Tema a desarrollar:</b>	Simple past vs Past Progressive										
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>								
	interpreta la diferencia entre el presente simple y progresivo	organiza una secuencia de imágenes para contar una historia	comparte sus conocimientos plasmandolos en un escrito								
<b>Actividad:</b>	<p>Uso del Simple past vs Past Progressive</p> <p>tener en cuenta los siguientes videos de YouTube para poder reforzar</p> <p>PRESENT SIMPLE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY">https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY</a></p> <p>PAST PROGRESIVE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdhwqwVaFLc">https://www.youtube.com/watch?v=WdhwqwVaFLc</a></p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p style="text-align: center;">El cuaderno debe usarse en forma horizontal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un cuadro comparativo con todos los pronombres personales y usando el presente simple vs el pasado progresivo en afirmativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</li> <li>Elaborar un cuadro comparativo con todos los pronombres personales y usando el presente simple vs el pasado progresivo en negativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</li> <li>Elaborar un cuadro comparativo con todos los pronombres personales y usando el presente simple vs el pasado progresivo en interrogativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</li> </ol> <p style="text-align: center;">EXAMPLE; cuadro comparativo</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Presente simple</th> <th style="text-align: center;">Pasado progresivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I study English</td> <td>I was study English</td> </tr> <tr> <td>I dont study English Do not</td> <td>I was not study English Wasnt</td> </tr> <tr> <td>Do i study English?</td> <td>Was i study English?</td> </tr> </tbody> </table>			Presente simple	Pasado progresivo	I study English	I was study English	I dont study English Do not	I was not study English Wasnt	Do i study English?	Was i study English?
Presente simple	Pasado progresivo										
I study English	I was study English										
I dont study English Do not	I was not study English Wasnt										
Do i study English?	Was i study English?										
<b>Do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar presente simple y el presente progresivo y su uso correcto.</li> <li>Cumplimento en la entrega</li> <li>Uso de medios informáticos</li> <li>Participación en las actividades planteadas</li> </ul>										

<p><b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 de marzo del 2020 hora máxima 5:00 pm  <b>“fecha extemporánea 26 de marzo a las 2 30 pm hora máxima entrega. Entregar en la fecha extemporánea tendrá una nota máxima sobre 3,7”</b></li> </ul>
<p><b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b></p>	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos  Al siguiente número de <b>WHATSAPP 323 237 34 78</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp</b>  El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de inglés por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo y número de identificación, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. <b>“AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”</b></li> <li>• <b>3 puntos video por WhatsApp</b>  El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos explicando como desarrollo la actividad en inglés y decir un ejemplo con cada pronombre personal</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones para tener en cuenta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</li> <li>• Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres con full colores (<b>la letra debe ser de los estudiantes</b>)</li> <li>• Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos</li> <li>• Estar pendiente de las noticias</li> </ul>