

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
PLANILLA REGISTRO DE NOTAS DE **INFORMATICA** – GRADO **JARDIN****Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIARevisado por:
RECTORIAFecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Dentro de las estrategias que se han venido implementando a nivel institucional a causa del aislamiento preventivo obligatorio, fundamentados en los principios evaluativos (Art. 28.1 – M. C.), garantizando así el derecho a la educación (Art. 67 – Constitución Política de Colombia/C.P.C.), el proceso académico de la comunidad estudiantil y el respectivo seguimiento; a continuación, se brindará informe de resultados del **TALLER No. 1**, aplicado para la **semana del 17 al 20 de marzo**; lo anterior por finalización del tiempo de entrega planteado por el Consejo Académico. Este resultado hace parte del reajuste en los criterios de evaluación para el **1er periodo – 2.020**.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NOTA TALLER No. 1
1	DIAZ MARTINEZ DEREK SAMUEL	4.6
2	DIAZ ROZO ESTEBAN	4.7
3	JOYA ALBA ELAINE SALOME	4.0
4	PRIETO DAMIAN MATIAS	4.6
5	RINTA GOMEZ SERGIO ANDRES	4.7
6	RODRIGUEZ PEÑA LAURA VALENTINA	4.0
7	ROZO MORENO NICOLAS	5.0
8	SUAREZ DIAZ ANGEL DAVID	1.0
9	VEJARANO BARBOSA ERICK NICOLAS	4.6

PARA TENER EN CUENTA A NIVEL GENERAL

Observación 1:	El cumplimiento del taller con cada una de las actividades propuestas
Observación 2:	El acompañamiento es fundamental, no obstante, cada niño/a debe realizar gran parte de la actividad
Observación 3:	Buscar recursos prácticos para el desarrollo de las actividades
Observación 4:	Agradecimiento total por la colaboración en este cambio educativo.

NOTA: Luego de verificada la valoración y si el estudiante considera que la nota asignada no corresponde al trabajo realizado, es importante ponerse en contacto por los medios dispuestos para ello con el (la) docente de la asignatura para recibir mayor información.

DOCENTE:	Deisy Olarte Gaona
-----------------	---------------------------