



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **QUINTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 2
Docente:	Gineth Soto Soto. Jose Rivera Niño		
Asignatura:	Español e ingles		
Tema a desarrollar:	Retroalimentación temario primer periodo.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Señala las ideas principales y secundarias de un texto.	Comprende la estructura de un texto.	Es responsable y puntual al momento de desarrollar sus actividades en clase.
Actividad:	<p style="text-align: center;">ORALITURAS FRANCISCANAS AL AIRE.</p> <p>para la elaboración de la emisión radial, tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegir un nombre para la emisión radial. • Escoger el tema que se va a transmitir en el programa radial, en el caso de grado quinto se contara con invitados padres y abuelos quienes narraran experiencias orales acerca de mitos, leyendas o experiencias sobrenaturales que hayan experimentado a lo largo de su vida. <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una emisión radial en compañía de la familia donde el tema central serán “los Mitos y leyendas orales o experiencias de hechos sobrenaturales” el estudiante debe hacer un video de mínimo dos minutos en familia donde se aborden los puntos mencionados anteriormente. 2. Presentación en inglés de todos los participantes EXAMPLE: Full name Rogelio Pataquiva <p style="text-align: center;">USE OF FUTURE WITH GOING TO OF TWO COMMON SITUATION (i am going to listen of my teacher- yo voy a escuchar a mi profesor) en este caso el docente dará un verbo para que el estudiante construya una oración en ingles por favor tener presente las estructuras gramaticales en afirmativo negativo e interrogativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Enviar la actividad por medio de recursos digitales 		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> • Participación del núcleo familiar en el desarrollo del programa radial. • Postura corporal, manejo del espacio, argumentación oral y dicción. • Formulación de preguntas a los invitados. • Manejo de tema. • Uso de medios de las herramientas tic. • Uso del ingles 		

<p>¿Cuándo debo entregarlo?:</p>	<ul style="list-style-type: none"> La sustentación se realizará el día 27 de abril para ello es importante contar con la herramienta para charlas virtuales zoom. <table border="1" data-bbox="651 333 1474 403"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>GRADO</th> <th>HORA (30 MIN)</th> <th>Código zoom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Español e ingles</td> <td>QUINTO</td> <td>8:00 a. m.</td> <td>417 041 920</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom	Español e ingles	QUINTO	8:00 a. m.	417 041 920
ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom						
Español e ingles	QUINTO	8:00 a. m.	417 041 920						
<p>¿Como debo entregar el trabajo?:</p>	<ul style="list-style-type: none"> El desarrollo y consecución del debate debe ser grabado y enviar el vídeo al correo humanidadesisf@gmail.com y al número de WHATSAPP 323 237 34 78 este video debe durar mínimo dos minutos <u>Para poder ser evaluado es de vital importancia que se envíe al correo y al número de WhatsApp simultáneamente para que pueda ser evaluado por los dos docentes.</u> 								
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Es importante resaltar que el ejercicio esta propuesto como una actividad de integración familiar, por ello es supremamente importante crear un espacio propicio para el desarrollo de la actividad propuesta, de manera que el niño disfrute guiando a sus padres en el proceso. El locutor de la emisora debe ser el o la estudiante. Se recomienda estudiar temáticas vistas en clase durante el 1° periodo, puesto que la sustentación se llevara a cabo mediante el juego <i>“Quién quiere ser millonario”</i>. 								