



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **FÍSICA** – GRADO **OCTAVO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA – Pensando con Lógica	Periodo: II
Docente:	Daniel Montaña	
Asignatura:	Física	
Tema a desarrollar:	Principio de Arquímedes	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Comprende y aplica el principio de Arquímedes	Expone sus ideas por medio de argumentos, textos o representaciones graficas
	SABER SER	
	Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	
Actividad:	<p>Para esta actividad usted deberá ingresar a la página de Facebook - Física y Matemáticas ISF (https://www.facebook.com/danielmontana.isf/) - donde encontrará una clase pregrabada (busque en la parte publicaciones el video de grado Octavo), en la cual se explicará el tema a desarrollar y se le dejará un ejercicio determinado.</p> <p>Dicho ejercicio, deberá desarrollarlo en la semana y sustentarlo mediante videollamada el día 11 de mayo (para ingresar a la sustentación diríjase al siguiente link:</p> <p>Grado 8A – 9:00 am (https://us04web.zoom.us/j/71615033519) Grado 8B – 10:30 am (https://us04web.zoom.us/j/75256537010)</p> <p>Cualquier duda en el transcurso de la semana, puede expresarla en la página de Facebook anteriormente mencionada o al correo danielfisicaif@gmail.com , en un horario de 7:00 a 13:00.</p>	
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación del ejercicio o consulta y desarrollo el mismo	
¿Cuándo debo entregarlo?:	11 de mayo de 2020	
¿Como debo entregar el trabajo?:	Debe sustentarlo mediante videollamada en un lapso mínimo de 2 min y máximo de 6 min. Para ello puede ayudarse de las herramientas que usted considere pertinentes, presentación, las hojas del cuaderno, etc.	
Recomendaciones para tener en cuenta:		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMATICAS – GRADO 8°

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA	Periodo: II
Docente:	Yirley Córdoba Borja	
Asignatura:	Matemáticas	
Tema a desarrollar:	¿Cómo se resuelven operaciones aditivas entre polinomios? ¿Cómo resuelvo sumas de monomios y polinomios?	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Reconoce cada una de las operaciones entre polinomio	Realiza adiciones y sustracciones de polinomios.
		SABER SER
		Expresa, comunica y expone sus ideas utilizando el lenguaje matemático.
Actividad:	<p>Adición y sustracción de polinomios</p> <p>La suma de dos polinomios es el polinomio que se obtienen adicionando los términos semejantes de los sumados. La sustracción de polinomios es equivalente a la adicción del minuendo con el polinomio opuesto de sustraendo.</p> $ \begin{array}{r} 10x^5 + 20x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 3x - 9 \\ + 8x^4 \qquad \qquad \qquad - 5x - 3 \\ \hline 10x^5 + 28x^4 + 8x^3 + 4x^2 - 13x - 4 \end{array} $ <p>Suma de monomios $3a^2 + 2a^2 = 5a^2$ resuelve los siguientes ejercicios</p> <p>1. Adiciona los polinomios de cada grupo a. $-5ab + 15cd$; $6ab - 3cd$ b. $m + n - p$; $-2m - 2n + 3p$ c. $2a + 8c + 3b$; $5c - 4$; $8a + 2b + c + 6$</p> <p>2. $(-4x^2 + x - 3,8) + (-8x^2 - 20x + 0,6)$</p> <p>3. $(5x^4 - 3x^3y - x^2y^2 + 7xy^3) - (-3x^4 + 6x^3y - 9x^2y^2 + 6y^4)$</p>	
¿Qué se va a evaluar?	La presentación del trabajo, la puntualidad	
¿Cuándo debo entregarlo?:	11 de mayo del 2020	
¿Como debo entregar el trabajo?:	Marcar el cuaderno con segundo periodo y fecha. Debe entregar toda la actividad propuesta en el cuaderno con puño y letra, adjuntar fotos y enviar al correo profeyirleymatematicasisf@gmail.com NOTA cualquier duda hacerme saber.	
Recomendaciones para tener en cuenta:	Te recomiendo la puntualidad de la actividad, en el correo debes colocar nombre completo y curso. Recuerda las recomendaciones por la secretaria de salud para prevenir el contagio del covid 19. Si te cuidas estas cuidando a tu familia y comunidad. #quédate en casa. Te quiero volver a ver.	



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 "Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA** – GRADO **OCTAVO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA pensando con lógica	Periodo: II
Docente:	Charlotte Leal	
Asignatura:	Bioquímica	
Tema a desarrollar:	Sistema excretor	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER Identifica la morfología y la fisiología del sistema excretor en el hombre y lo compara con el reino animal	SABER HACER Describe las estructuras que permiten la expulsión de los desechos metabólicos en los seres vivos
Actividad:	SABER SER Trabaja en casa con responsabilidad y autocuidado.	
¿Qué se va a evaluar?	Entrega de taller por correo electrónico, presentación y sustentación (sea zoom o cuestionario en classroom en caso de no lograr conectarse a la videoconferencia).	
¿Cuándo debo entregarlo?:	El 13 de mayo conexión del video conferencia el día 13 de abril 9 am para 8A- y 10 am para 8B. APP Zoom	

¿Como debo entregar el trabajo?: La actividad se desarrollará en el cuaderno de bioquímica con sus respectivos dibujos. Tomar fotografías y adjuntar en un **SOLO DOCUMENTO WORD O PDF.**

INSTRUCCIONES PARA: ENVIAR LAS FOTOS DE TAREAS

① Si vas a enviar varios archivos, ¡hazlo en **ORDEN!**
 1 → 2 → 3
 tarea 1.jpg tarea 2.jpg tarea 3.jpg

② Asegúrate de **GIRARLO**, para que se lea con la cabeza derecha, ¡que empiezo a tener torticólis!
 Tarea ☹️ → Tarea 😊 ¡Auch!

③ Asegúrate de **NO** dar **SOMBRA** sobre tu tarea
 Tarea Pepe Pérez ❌ → Tarea Pepe Pérez ✅ **ACHTUNG!!**

④ Asegúrate de **ENFOCAR** CORRECTAMENTE
 NO → SI ojo

⑤ No **INCLINES** el teléfono
 tarea ASÍ NO tarea ASÍ SI

⑥ Si Puedes, usa tus conocimientos de **EDICIÓN** para retocar la **IMAGEN**

⑦ **SITUACIÓN IDEAL**
 ventana → LUZ NATURAL → móvil → TAREA → SOMBRAS ASÍ → suelo

Recomendaciones para tener en cuenta:

-Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cubrirse con la parte interna del codo, si tiene síntomas de resfriado, quedarse en casa y usar tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.

-Revisen constantemente el correo electrónico en algunas ocasiones envíe correcciones y en otros casos el recibido de la actividad.

-Por favor pregunten cuando tengan dudas respecto a la actividad. Activen el hangout que es el chat del correo de Gmail, para tener una comunicación más efectiva.

-Puntualidad en la hora acordada para la conexión del video conferencia el día 13 de abril 9 am para 8A- y 10 am para 8B.

- Para los estudiantes que no puedan conectarse por la aplicación de zoom, por favor avisar con tiempo de anterioridad para brindar otra solución.



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMATICAS – GRADO 9°

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:
 Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka		Periodo: II
Docente:	Yirley Córdoba Borja		
Asignatura:	Matemáticas		
Tema a desarrollar:	¿Qué es la ecuación de una de una recta? ¿Cuáles son las propiedades de una línea recta? ¿Cómo se determina la ecuación explícita de la recta?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Halla la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.	Encuentra la ecuación de una recta dada dependiendo de sus condiciones.	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.
Actividad:	<p>Ecuación explícita de la recta. La ecuación explícita de la recta es $y = m \cdot x + b$, donde m es la pendiente de la recta (es decir, la tangente del ángulo que la recta forma con el eje OX), y b es la ordenada en el origen (es decir, la coordenada y del punto en el que la recta corta al eje OY)</p> <div style="text-align: center;"> <p>La recta tiene pendiente negativa $m = -2$</p> <p>La Ecuación Explícita de la recta está dada por: $y = -2x + 6$</p> </div> <p>Mirar video de apoyo cohttps://www.youtube.com/watch?v=KKdLpEfmEiE</p> <ol style="list-style-type: none"> resuelve las ecuaciones explícitas de la recta <ol style="list-style-type: none"> $y = 2x + 2$ $y = 2x + 3$ $y = 1/2x + 5$ consulta pendiente y un punto de una recta. Cuáles son las propiedades de una línea recta 		
¿Qué se va a evaluar?	La responsabilidad, desarrollo de la actividad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	11 de mayo 2020		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Macar el cuaderno con el segundo periodo y fecha.se debe entregar en el cuaderno toda la actividad tomar fotos y Gravar un video explicando las consultas 2 y 3 de la actividad. Y enviar al correo: profeyirleymatematicasisf@gmail.com Nota. Cualquier inquietud hacerme saber.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Te agradezco tu puntualidad y responsabilidad en la actividad planeada. En el correo debes colocar nombre completo y curso. Recuerda las recomendaciones por la secretaria de salud para prevenir el contagio del covid 19. Si te cuidas estas cuidando a tu familia y comunidad. #quédate en casa. Te quiero volver a ver.		